ACTA N° RECOLECCIÓN DE DATOS ENCUESTA ACTUALIZACIÓN DE PROYECTO PEDAGÓGICO

FECHA: 21 de junio de 2024

HORA: 4:00 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil cofinanciado Villa Mary

TEMA: Recolección de datos Encuesta Actualización Proyecto Pedagógico

ASISTENTES: Profesionales y Auxiliares de atención a la primera infancia

DESARROLLO:

Siendo las 4:00 p.m. se realiza recolección y análisis de los datos, a partir de la encuesta aplicada el día 17 de junio de 2024, donde por medio de 5 preguntas, se pretende conocer un poco de las opiniones de las auxiliares y profesionales de atención a la primera infancia, frente a la actualización del proyecto pedagógico, ya que es importante realizar un trabajo en conjunto para el mismo, teniendo en cuenta las necesidades e identidad de los participantes al servicio, las preguntas relacionadas en la encuesta fueron:

1. ¿Está de acuerdo que el Proyecto Pedagógico sea "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD A TRAVES DE LA COMUNICACIÓN PARA FORMAR PERSONAS AUTÓNOMAS Y FELICES "? ¿por qué?
2. Prefiere el nombre anterior? ¿por qué?
3. ¿Se puede interpretar que se relaciona con la literatura y la comunicación?
De no estar de acuerdo con ninguno, cuál propone y ¿por qué?

2. Siendo el modelo de nuestro P.P actual: CONSTRUCTIVISTA SOCIAL: ¿Piensa que va en línea con el nombre del P.P y lo que se quiere lograr con las niñas y niños? ¿por qué?
De ser su respuesta "NO", ¿Cuál piensa que iría en corriente con el P.P? basado en la comunicación y formación en derechos humanos? Argumente sus respuestas.

3. ¿Qué papel cree Ud. o cómo influye la literatura y la comunicación, en la formación de personas autónomas y felices, desde la perspectiva en la formación de los derechos humanos con las niñas y los niños?

4. ¿Está de acuerdo en continuar con la organización curricular basada en el libro "¿LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS Y CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN INICIAL" teniendo en cuenta el modelo y enfoque pedagógico, así como la finalidad del P.P.? Argumente su respuesta

5. ¿Cómo se daría provecho al desarrollo y formación de las niñas y los niños, siguiendo la corriente de la formación en derechos humanos a través de la literatura y la comunicación? Argumente su respuesta.

Estas preguntas fueron pensadas, teniendo en cuenta los lineamientos y nuevos estándares para brindar el mejor servicio y proceso pedagógico a las niñas, niños y familias del Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary, de las cuales se recolectaron las siguientes respuestas:

PREGUNTA #1

1. ME PARECERIA "FORTALECER ATRAVES DE LA COMUNICACION Y LA LITERATURA LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES" YA QUE ESTOS DOS ENLAZAN Y ABARCAN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS FORJANDO ASI SU AUTONOMIA, AUTOESTIMA Y LA CONSTRUCCION DE SU PROPIO SER.
2. Me gusta este nombre porque refleja el enfoque que tiene el proyecto con respecto a lo que queremos ofrecer como jardín a la comunidad, relaciona y muestra la importancia de la literatura para beneficio de las niñas y los niños y la amplitud que tiene esta al ponerla en práctica
3. Si estoy de acuerdo con el proyecto pedagógico del jardín, es completamente claro.
4. Estoy de acuerdo con el nombre anterior puesto que por medio de las experiencias buscamos que las niñas y los niños sean felices en el jardín infantil
5. 1
6. 1. Si estoy de acuerdo que el P.P sea "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA COMUNICACION PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES", porque es un proyecto enfocado a fortalecer los derechos humanos de las niñas y los niños, logrando con ello que sean personas autónomas y felices, aportando lo mejor para esta sociedad que esta tan necesitada de valores, que, si bien sabemos, se han ido perdiendo desde casa.
7. 2. No
8. 3. Si se puede interpretar que se relaciona con la literatura y la comunicación.
9. Desde mi punto de vista creo que las palabras DERECHOS HUMANOS se deben omitir porque nuestro énfasis es la comunicación y la literatura, la cual se afianza en el día a día con las niñas y los niños a partir de la lectura de cuentos descripción de imágenes y de sus vivencias tanto del jardín como de la casa.

PREGUNTA #2

1. SI YA QUE VAN DE LA MANO TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO SOCIAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS, SUS INTERESES Y LA FORMA EN LA QUE PERCIBEN EL MUNDO QUE LOS RODEA A TRAVES DE SUS PROPIAS EMOCIONES Y SUS PROPIAS VIVENCIAS COMO A SU VEZ LA TRANSFORMACION QUE HACEN DEL ESPACIO EN EL CUAL SE DESENVUELVEN
2. El modelo está bien enfocado, estoy de acuerdo ya que la base de la comunicación son las relaciones y la conexión que se tiene como individuos en el entorno social, por ende, el modelo constructivista está bien enfocado y relacionado con lo que se busca reflejar como jardín.
3. Si claro va relacionado con el modelo actual constructivista social. Lo que se quiere lograr con las niñas y los niños es que sea autónomos y felices.
4. Estoy de acuerdo ya que si fortalecemos la autonomía tendremos niñas y niños capaces de tomar decisiones asertivas en la sociedad
5. Si
6. Si va en línea el modelo del P.P con el nombre del P.P, ya que lo que se busca es fortalecer en las niñas y los niños sus derechos, desde una enseñanza que les permite experimentar, reconocerse en sociedad, y su interés por construir su aprendizaje.
7. Sí, porque cada una de las planeaciones propuestas se diseñan a partir de las necesidades y/o intereses de las niñas y los niños del nivel que se tiene a cargo

PREGUNTA #3

1. La literatura y la comunicación hacen parte esencial de la construcción de las bases de cada uno de los niños y las niñas ya que así forjan su propia identidad, descubren y exploran sus emociones, se apropian de cada elemento que exploran a diario, lo transforman y se van formando como seres humanos capaces de interpretar sus propias ideas lo cual los hace tener más autonomía sobre sí mismos, los demás, respetando al otro y permitiendo su libre expresión.
2. La comunicación es parte vital y clave para la vida de una persona, puesto que es la base de las relaciones y si tienes buena comunicación hay más probabilidades de ser una persona autónoma ya que construyes tus experiencias, saberes y vivencias a través de lo que expresas, las relaciones, las conexiones con el entorno próximo, con sus pares, con sus profes y con los demás lo que hace que sea más fácil expresar sentires y reconocer en los demás.
3. En definitiva, la comunicación, comprensión y resolución es la clave para formar personas autónomas y felices
4. La comunicación es muy importante para la formación de las personas, ya que se mejoran los ambientes en todo sentido. Se convierten en personas autónomas y felices.
5. Influye positivamente puesto que serán capaces de expresar todas sus necesidades, sentimientos y emociones, sin sentirse cohibidos
6. Formarlos con derechos para que sean personas felices

7. Por medio de la literatura, el ser humano construye su identidad, la personal, la propia, pero también la social, en el sentido de pertenencia a un determinado colectivo.
8. La literatura infantil es, como forma del arte, la que lleva al espíritu y al corazón de los niños por medio del signo literario que asumen un poderoso valor significativo, porque recurre a elementos esencialmente artísticos como lo mágico, simbólico, lo ritual.
9. Es decir, consiste en conocer, sentir, hacer y vivir los derechos Humanos, a través de la lectura de cuentos, acordes a la edad de los niños para que puedan identificar los diferentes derechos, interiorizarlos y reproducirlos con sus pares en su cotidianidad. Esta propuesta pedagógica, que está pensada como una herramienta interactiva estudiante-docente, tomará los cuentos infantiles como aliados, pues "los cuentos son fáciles de entender para los niños, a quienes ayudan a reflexionar y comprender cómo en el día a día se plantean situaciones que afectan los derechos y las obligaciones de la vida en comunidad.
10. La literatura y la comunicación juegan un papel importante porque las niñas y los niños tienen la oportunidad de expresar libremente sus puntos de vista, opiniones o desacuerdos frente a las situaciones de su diario vivir.

PREGUNTA #4

1. Pienso que este abarca todo lo que debe enfocar la educación inicial desde que el niño inicia sus primeros pasos como también la participación de las familias en la formación integral de los niños y las niñas, tanto como los pilares de la educación como las actividades rectoras son fundamentales para que este desarrollo se dé brindando bases sólidas y una calidad educativa no solo en la formación pedagógica sino también en todo su ser como parte activa de una sociedad al igual que los componentes hacen parte de un enfoque diferencial educativo para que esté acorde a las necesidades de los mismos para brindar un servicio de calidad.
2. Sí, estoy de acuerdo ya que es un libro construido a través de los saberes de personas con experiencia en la formación inicial que nos evoca herramientas para fortalecer nuestro quehacer diario
3. Si estoy de acuerdo, en continuar con la organización basada en el libro de lineamientos pedagógicos. Ya que se tiene en cuenta el modelo y enfoque pedagógico.
4. Estoy de acuerdo puesto que el libro nos brinda herramientas en nuestro quehacer pedagógico
5. Si ya que a través de ese documento las profesionales se guiarán
6. Si estoy de acuerdo en continuar con la organización curricular basada en el libro "Lineamientos pedagógicos y Curricular Para La Educación Inicial", ya que cada día los cambios sociales y culturales han llevado a pensar que debe existir una fuerte transformación de lo que está sucediendo en el aula de clase. Se necesita que prontamente se desarrolle en los niños, una serie de habilidades de pensamiento, capacidades y competencias que demanda modificaciones en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

7. Si porque brinda las herramientas necesarias para la planeación de las experiencias pedagógicas.

PREGUNTA #5

1. Son diversas las estrategias que se pueden implementar para sacar provecho de cada uno de los seres que tenemos a cargo, teniendo en cuenta que son mundos diferentes con intereses, contextos y creencias distintas por medio de las cuales podemos crear espacios en los cuales se formen en valores con ayuda de la lúdica y el juego que les transmitan una enseñanza y ejemplo a seguir, ellos aprenden jugando y de allí extraen sus propios conceptos y formas de ver la vida, no hay que ser tan monótonos sino más creativos, no tan lineales sino tal vez mas exploradores sin miedo.
2. Lo que pasa es que la comunicación tiene múltiples formas de expresión, por ende, es muy flexible, dinámica y permite trabajar infinidad de experiencias referentes a cualquier tema, se pueden hacer obras de teatro, títeres, canciones, conversatorios y muchas más formas de formar frente a derechos humanos con la comunicación y la literatura.
3. Deben ser personas críticas, argumentando sus respuestas y dando su punto de vista en todo sentido. Por medio de la literatura y la comunicación se fortalecen estas habilidades para la vida.
4. Se daría provecho a la medida que aprendan a expresarse y sentir que su opinión es importante en su entorno
5. Aplicando cada día la formación en valores y ser seres independientes
6. El uso constante de la literatura en las aulas y dentro del núcleo familiar posibilita que los niños y niñas desarrollen su creatividad y estimule su creatividad e imaginación, además de ayudarles a promover la práctica de valores como consecuencia de una enseñanza moral.
7. Creando experiencias en dónde las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar diferentes libros e imágenes con el propósito de que expresen libremente lo que más les llama la atención

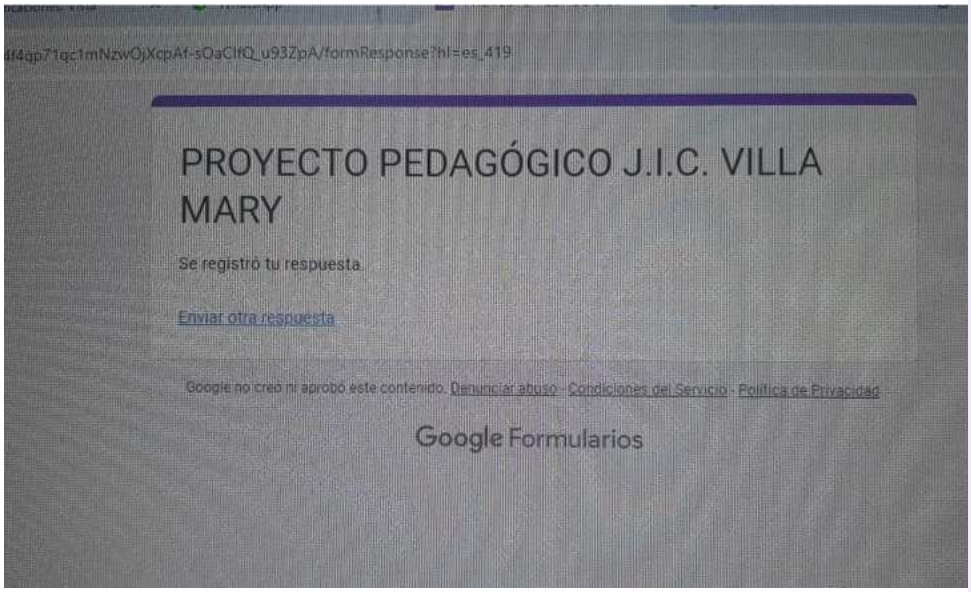
Concluyendo y dando lectura a las respuestas aportadas para la actualización del proyecto pedagógico, se logra evidenciar que efectivamente se está de acuerdo con que en nuestro proyecto se incluya totalmente; la comunicación y la literatura como un foco importante y fundamental para centrarse, usando una asertiva línea de trabajo, ya que la literatura y comunicación hacen parte fundamental del desarrollo en todos los ejes y aspectos a fortalecer para las niñas y los niños, del jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary.

De acuerdo a lo recolectado en la encuesta se socializa en la Jornada Pedagógica y se conversa con lo relacionado, aportando además al tema de la Jornada, complementando así las ideas y reforzando las respuestas que se obtuvieron para la nueva actualización de acuerdo a lo definido. Se da cierre y firma a la recolección y socialización.

Anexos


PROYECTO PEDAGÓGICO J.I.C. VILLA MARY
Se ha registrado tu respuesta.
Enviar otra respuesta
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.
Denunciar abuso - Términos del Servicio - Política de Privacidad
Google Formularios


PROYECTO PEDAGÓGICO J.I.C. VILLA MARY
Se registró tu respuesta.
Enviar otra respuesta
Google no creó ni aprobó este contenido.
Denunciar abuso - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad
Google Formularios


PROYECTO PEDAGÓGICO J.I.C. VILLA MARY
Se registró tu respuesta.
Enviar otra respuesta
Google no creó ni aprobó este contenido. Denunciar abuso - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad
Google Formularios


PROYECTO PEDAGÓGICO J.I.C. VILLA MARY
Se registró tu respuesta.
Enviar otra respuesta
Google no creó ni aprobó este contenido. Denunciar abuso - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad
Google Formularios

NOMBRE Y CARGO

7 responses

NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Julieth Melissa Ramirez Silva

Mariluz Jiménez Beltrán -profesional en atención a la primera infancia

Liliana Margarita Arquez Fernández

Lizeth Tatiana Herman cruz auxiliar en atención a la primera infancia

JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Grace Carolina Vargas -Profesional en atención a la primera infancia -

1. ¿Está de acuerdo que el Proyecto Pedagógico sea "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD A TRAVES DE LA COMUNICACIÓN PARA FORMAR PERSONAS AUTÓNOMAS Y FELICES "? ¿por qué?
2. Prefiere el nombre anterior? ¿por qué?
3. ¿Se puede interpretar que se relaciona con la literatura y la comunicación?
De no estar de acuerdo con ninguno, cuál propone y ¿por qué?

7 responses

ME PARECERIA 'FORTALECER ATRAVES DE LA COMUNICACION Y LA LITERATURA LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES' YA QUE ESTOS DOS ENLAZAN Y ABARCAN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS FORJANDO ASI SU AUTONOMIA,AUTOESTIMA Y LA CONSTRUCCION DE SU PROPIO SER.

Me gusta este nombre porque refleja el enfoque que tiene el proyecto con respecto a lo que queremos ofrecer como jardín a la comunidad, relaciona y muestra la importancia de la literatura para beneficio de las niñas y los niños y la amplitud que tiene esta al ponerla en práctica

Si estoy de acuerdo con el proyecto pedagógico del jardín,es completamente claro.

Estoy de acuerdo con el nombre anterior puesto que por medio de las experiencias buscamos que las niñas y los niños sean felices en el jardín infantil

1

1. Si estoy de acuerdo que el P.P sea 'FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA COMUNICACION PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES', por que es un proyecto enfocado a

Siendo el modelo de nuestro P.P actual: CONSTRUCTIVISTA SOCIAL: ¿Piensa que va en línea con el nombre del P.P y lo que se quiere lograr con las niñas y niños ? ¿por qué?
De ser su respuesta "NO", ¿Cuál piensa que iría en corriente con el P.P basado en la comunicación y formación en derechos humanos? Argumente sus respuestas

7 responses

SI YA QUE VAN DE LA MANO TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO SOCIAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS,SUS INTERESES Y LA FORMA EN LA QUE PERCIBEN EL MUNDO QUE LOS RODEA A TRAVES DE SUS PROPIAS EMOCIONES Y SUS PROPIAS VIVENCIAS COMO A SU VEZ LA TRANSFORMACION QUE HACEN DEL ESPACIO EN EL CUAL SE DESENVUELVEN

El modelo está bien enfocado, estoy de acuerdo ya que la base de la comunicación son las relaciones y la conexión que se tiene como individuos en el entorno social, por ende el modelo construtivista está bien enfocado y relacionado con lo que se busca reflejar como jardín.

Si claro va relacionado con el modelo actual constructivista social.Lo que se quiere lograr con las niñas y los niños es que sea autónomos y felices.

Estoy de acuerdo ya que si fortalecemos la autonomía tendremos niñas y niños capaces de tomar decisiones asertivas en la sociedad

Si

Si va en linea el modelo del P.P con el nombre del P.P, ya que lo que se busca es fortalecer en las niñas y

¿Qué papel cree Ud. o cómo influye la literatura y la comunicación, en la formación de personas autónomas y felices, desde la perspectiva en la formación de los derechos humanos con las niñas y los niños?

7 responses

LA LITERATURA Y LA COMUNICACION HACEN PARTE ESENCIAL DE LA CONSTRUCCION DE LAS BASES DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS YA QUE ASI FORJAN SU PROPIA IDENTIDAD,DESCUBREN Y EXPLORAN SUS EMOCIONES,SE APROPIAN DE CADA ELEMENTO QUE EXPLORAN A DIARIO,LO TRANSFORMAN Y SE VAN FORMANDO COMO SERES HUMANOS CAPACES DE INTERPRETAR SUS PROPIAS IDEAS LO CUAL LOS HACE TENER MAS AUTONOMIA SOBRE SI MISMOS,LOS DEMAS ,RESPETANDO AL OTRO Y PERMITIENDO SU LIBRE EXPRESION.

La comunicación es parte vital y clave para la vida de una persona, puesto que es la base de las relaciones y si tienes buena comunicación hay más probabilidades de ser una persona autónoma ya que construyes tus experiencias, saberes y vivencias a través de lo que expresas, las relaciones, las conexiones con el entorno proximo, con sus pares, con sus profes y con los demás lo que hace que sea más fácil expresar sentires y reconocer en los demás.
En definitiva, la comunicación, comprensión y resolución es la clave para formar personas autónomas y felices

La comunicación es muy importante para la formación de las personas,ya que se mejoran los ambientes en todo sentido.Se convierten en personas autónomas y felices.

Influye positivamente puesto que serán capaces de expresar todas sus necesidades, sentimientos y

¿Qué papel cree Ud. o cómo influye la literatura y la comunicación, en la formación de personas autónomas y felices, desde la perspectiva en la formación de los derechos humanos con las niñas y los niños?

7 responses

LA LITERATURA Y LA COMUNICACION HACEN PARTE ESENCIAL DE LA CONSTRUCCION DE LAS BASES DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS YA QUE ASI FORJAN SU PROPIA IDENTIDAD,DESCUBREN Y EXPLORAN SUS EMOCIONES,SE APROPIAN DE CADA ELEMENTO QUE EXPLORAN A DIARIO,LO TRANSFORMAN Y SE VAN FORMANDO COMO SERES HUMANOS CAPACES DE INTERPRETAR SUS PROPIAS IDEAS LO CUAL LOS HACE TENER MAS AUTONOMIA SOBRE SI MISMOS,LOS DEMAS ,RESPETANDO AL OTRO Y PERMITIENDO SU LIBRE EXPRESION.

La comunicación es parte vital y clave para la vida de una persona, puesto que es la base de las relaciones y si tienes buena comunicación hay más probabilidades de ser una persona autónoma ya que construyes tus experiencias, saberes y vivencias a través de lo que expresas, las relaciones, las conexiones con el entorno proximo, con sus pares, con sus profes y con los demás lo que hace que sea más fácil expresar sentires y reconocer en los demás.
En definitiva, la comunicación, comprensión y resolución es la clave para formar personas autónomas y felices

La comunicación es muy importante para la formación de las personas,ya que se mejoran los ambientes en todo sentido.Se convierten en personas autónomas y felices.

Influye positivamente puesto que serán capaces de expresar todas sus necesidades, sentimientos y

¿Está de acuerdo en continuar con la organización curricular basada en el libro "LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS Y CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN INICIAL" teniendo en cuenta el modelo y enfoque pedagógico, así como la finalidad del P.P.? Argumente su respuesta

7 responses

Pienso que este abarca todo lo que debe enfocar la educacion inicial desde que el niño inicia sus primeros pasos como también la participación de las familias en la formación integral de los niños y las niñas,tanto como los pilares de la educación como las actividades rectoras son fundamentales para que este desarrollo se de brindando bases solidas y una calidad educativa no solo en la formación pedagogica sino tambien en todo su ser como parte activa de una sociedad al igual que los componentes hacen parte de un enfoque diferencial educativo para que este acorde a las necesidades de los mismos para brindar un servicio de calidad.

Si, estoy de acuerdo ya que es un libro construido a traber de los saberes de personas con experiencia en la formación inicial que nos evoca herramientas para fortalecer nuestro que hacer diario

Si estoy de acuerdo,en continuar con la organización basada en el libro de lineamientos pedagógicos.Ya que se tiene en cuenta el modelo y enfoque pedagógico.

Estoy de acuerdo puesto que el libro nos brinda herramientas en nuestro quehacer pedagógico

Si ya que a través de ese documento las profesionales se guiarán







ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023 Página: 1 de 1

1. Tema: Recolección Datos encuesta P.P 2. Lugar: JIC villa mary 3. Fecha y hora: 4:00 pm - 21-06-24

4. Ítem	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. Planta / Contratista	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
1	RAFAEL COGOLLO AHUMEDO	9090315	J.I.C. VILLA MARY	Responsable del Servicio	Contratista	rafaelcogolloa@yahoo.es	3124714926	
2	GLADYS STELLA ROMAÑA CUESTA	54256666	J.I.C. VILLA MARY	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Contratista	glasmachs06@hotmail.com	3106796641	
3	GRACE CAROLINA VARGAS FAJARDO	52983141	J.I.C. VILLA MARY	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Contratista	carograce2001@yahoo.com	3112493266	
4	JULIETH MELISSA RAMIREZ SILVA	1016059505	J.I.C. VILLA MARY	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Contratista	melirs1909@gmail.com	3186148501	
5	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	29543936	J.I.C. VILLA MARY	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Contratista	yulymrodriguez81@gmail.co	3144355490	
6	LILIANA MARGARITA ARQUEZ FERNANDEZ	1.014.262.757	J.I.C. VILLA MARY	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Contratista	lilarquezfer@gmail.com	3102409643	
7	MARILUZ JIMENEZ BELTRAN	52985663	J.I.C. VILLA MARY	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Contratista	jmenezb1010@gmail.com	3144779209	
8	NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA	52542846	J.I.C. VILLA MARY	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Contratista	ninijduarte@gmail.com	3107573893	
9	TATIANA ELIZABETH MURCIA DELGADO	1007708587	J.I.C. VILLA MARY	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Contratista	elizabehtdy@gmail.com	3163450920	
10	KAROL JULIANA HERRERA VIDES	1.004.094.874	J.I.C. VILLA MARY	Auxiliar en atencion a la Primera Infancia	Contratista	Julianavides03@gmail.com	3244202703	
11	LIZETH TATIANA HERMAN CRUZ	1050964709	J.I.C. VILLA MARY	Auxiliar en atencion a la Primera Infancia	Contratista	lizethtatis08@gmail.com	3013777418	

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner